

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социологии и политологии



Глухова А.В.
29.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 Политология

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование специальности:

37.05.02 Психология служебной деятельности

2. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

3. Квалификация выпускника: психолог

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии исторического факультета

6. Составители программы: Сосунов Денис Владимирович, канд. полит. наук
ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета, протокол от . .2020, №

наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола

отметки о продлении

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами политической науки, формирование у них общего представления о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни как основы для адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы, а также воспитание у будущих специалистов гражданских качеств.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) развитие у обучающихся аналитического мышления при оценке современных политических событий как на микро-, так и на макроуровне;
- 2) развитие у студентов навыков практического политического анализа современных реалий общества;
- 3) выработка представления о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования политологии как отрасли научного знания, о методологии и методах политологических исследований;
- 4) установление связи политической науки и других гуманитарных дисциплин, демонстрация единства вузовского гуманитарного цикла;
- 5) усвоение студентами основных категорий политологии и умений оперировать ими, изучение сущности и функций основных политических институтов, этапов и циклов политического процесса;
- 6) понимание студентами своеобразия политического развития России, изучение особенностей российского государства на разных этапах его развития, специфики взаимодействия общества и власти, характеристик партийной и избирательной систем современной России, основных черт российской политической культуры и идеологии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Политология» относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности входит в базовую часть этого блока.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории, философии, социологии. У студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

– *способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)* – в части **знания** основных понятий, категорий, направлений и проблем философии, ее методологических основ; **умения** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста; использовать представление о методологических основах философского познания для анализа социально значимых проблем и процессов; **владения** методами анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем;

– *способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)* – в части **знания** основных этапов и закономерностей исторического процесса, места человека в политической системе общества, роль России в современном мире; **умения** ориентироваться в мировом и отечественном историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в обществе, роль России в современном мире, выражать свою гражданскую позицию; **владения** навыками целостного исторического анализа проблем развития общества;

– *способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3)* – в части **знания** основных социологических понятий и категорий, методов и приемов

социологического анализа, основных способов разрешения социальных конфликтов; **умения** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, занимать активную гражданскую позицию; **владения** навыками изложения самостоятельной точки зрения и выработки целостного, системного и научно обоснованного взгляда на социальную действительность.

Учебная дисциплина «Политология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Этнопсихология», «Психология толпы и массовых беспорядков».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способность ориентироваться в политических и социальных процессах	<p>знать: понятийно-категориальный аппарат, методологию, основные отрасли политической науки, специфику мира политики и способы его влияния на развитие общества, историю политической мысли Запада, Востока и России, основные тенденции мирового и российского политического процесса, теоретические концепции мировой политики и международных отношений, методологию политического анализа и прогнозирования</p> <p>уметь: использовать основные и специальные методы политического анализа тенденций и проблем мирового и российского политического процесса, самостоятельно находить, анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию, выражать свою гражданскую позицию относительно социально-политических проблем</p> <p>владеть: языком политической науки, применяя его к анализу проблематики современной политической философии, политической социологии, навыками профессиональной аргументации при анализе и обсуждении социально-политических проблем, методами политологического анализа и прогнозирования</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации (*зачет/экзамен*) – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		8 сем.	
Аудиторные занятия	40	40	
в том числе:			
лекции	14	14	
практические	26	26	
лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	32	32	
Контроль	0	0	
Итого:	72	72	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1. Лекции		
1.1	Политология как наука	Основные этапы становления политологии как науки. Объект и предмет политологии, ее место и роль в обществе. Структура политологического знания. Соотношение политологии и других общественных наук. Разделы теоретической и прикладной политологии. Теоретические и эмпирические методы политологических исследований.
1.2	Политика как социальное явление	Основные факторы возникновения политики. Подходы к определению политики (нормативно-ценностный, властный, телеологический, конфликтный, деятельностный и др.). Структура политики. Функции политики. Типы и виды политики. Методы и средства политики (демократические, авторитарные; насильственные и ненасильственные; убеждения и принуждения).
1.3	Политическая власть	Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М. Вебера, Д. Истона). Каналы легитимации власти. Особенности легитимации власти в России.
1.4	Политическая система	Принципы системного анализа политики. Понятие «политическая система»: сущность, структура, назначение. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона. Функции политической системы. Типы политических систем: демократические, тоталитарные, авторитарные; консервативные и трансформирующиеся, открытые и закрытые. Политическая система в современной России.
1.5	Политические режимы	Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. Демократические и недемократические политические режимы. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. Демократия как политический режим. Многомерный характер демократии. Основные принципы демократического политического режима. Особенности политического режима в современной России
1.6	Политическая элита	Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. Концепция элитарности Г. Моски. Теория «циркуляции элит» В. Парето. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антепренерская система.
1.7	Политическое лидерство	Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. Типология лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в современной России.
2. Практические занятия		
2.1	Политическая культура	Политическая культура как предмет исследования. Структура политической культуры. Типы политических культур. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры, их комбинации. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры. Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций».

2.2	Политические процессы	Понятие и структура политического процесса. Режимы протекания, циклы политических процессов. Типология политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Политические изменения и политическое развитие. Условия политического развития. Кризисы политического развития. Сущность, этапы и пути политической модернизации. Основные параметры политической модернизации. Особенности политической модернизации в современной России. Демократический транзит как политический процесс.
2.3	История политической мысли (1)	1. Политическая мысль эпохи Античности и Средневековья. 2. Концепция политики Н. Макиавелли. 3. «Политический абсолютизм» Т. Гоббса.
2.4	История политической мысли (2)	1. Политические идеи Дж. Локка. 2. Политические идеи Ш.Л. Монтескье.
2.5	История политической мысли (3)	1. Теория общественного договора Ж.Ж. Руссо. 2. Особенности становления и развития социально-политической мысли в России.
2.6	Государство в политической системе	1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы.
2.7	Государственное устройство РФ (1)	1. Государственное устройство Российской Федерации. 2. Президент РФ – глава российского государства. 3. Правительство России.
2.8	Государственное устройство РФ (2)	1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. 2. Государственная власть в субъекте Российской Федерации. 3. Особенности муниципальной власти в России. 4. Перспективы построения правового и социального государства в России.
2.9	Политические партии и партийные системы	1. Политические партии: понятие и основные этапы становления. 2. Функции партий в современных политических процессах. 3. Типология политических партий и партийных систем. 4. Особенности партий и партийной системы в современной России. 5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.
2.10	Личность как субъект политики	1. Конституционные права, обязанности и юридические гарантии граждан. 2. Политическое поведение личности: активистское, индифферентное, пассивное, конформистское, негативистское. 3. Экстремальные формы политического поведения.
2.11	Электоральный процесс	1. Выборы и их роль в политической системе. 2. Основные принципы свободных демократических выборов. 3. Основные этапы электорального процесса. 4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки. 5. Особенности электорального процесса в России. 6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения). 7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).
2.12	Политические идеологии (1)	1. Сущность и функции политической идеологии. 2. Консерватизм как политическая идеология. 3. Либерализм как политическая идеология.
2.13	Политические идеологии (2)	1. Социал-демократизм как политическая идеология. 2. Коммунизм как политическая идеология. 3. Фашизм как политическая идеология.
2.14	Политический анализ и	1. Принципы и методы политического анализа.

прогнозирование	2. Роль политического прогнозирования в политическом процессе. 3. Типы политических прогнозов.
-----------------	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука	2	4	5	11
2	Политика как социальное явление	2	4	5	11
3	Политическая власть	2	4	5	11
4	Политическая система	2	4	5	11
5	Политические режимы	2	4	3	9
6	Политическая элита	2	2	3	7
7	Политическое лидерство	2	2	3	7
8	Политическая культура	0	2	3	5
	Контроль	0			0
	Итого:	14	26	32	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в семестре, на которую отводится 32 часа.

Самостоятельная учебная деятельность студентов дисциплине «Политология» предполагает самостоятельное освоение понятийного аппарата, а также подготовку к текущей аттестации (тестированию) (примеры см. ниже). Кроме того, студенты самостоятельно готовят доклады к практическим занятиям на основе рекомендованной преподавателем литературы по следующей тематике:

1. Выборы и их роль в политической системе.
2. Основные принципы свободных демократических выборов.
3. Основные этапы электорального процесса.
4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их достоинства и недостатки.
5. Особенности электорального процесса в России.
6. Выборы Президента РФ (нормативно-правовые положения).
7. Выборы в Государственную Думу РФ (нормативно-правовые положения).

При подготовке к докладу студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, содержательно раскрывать проблему и пути ее решения.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735
2	Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю.Бельский [и др.] ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацута. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Адаир Дж. Психология власти. Концепция непререкаемого лидерства / Джон Адаир. – Москва : Эксмо, 2004. – 318 с.
4	Бек У. Что такое глобализация? : Ошибки глобализма – ответы на глобализацию / Ульрих Бек. – Москва : Прогресс-Традиция, 2001. – 301 с.
5	Быковская Г.А. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение) / Г.А. Быковская, А.М. Злобин, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 148 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141657
6	Воржецов А.Г. Политическая трансформация в постсоветской России / А.Г. Воржецов. – Казань : КНИТУ, 2011. – 188 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258750
7	Гаврилова М.В. Политическая коммуникация XX века : учеб. пособие / М.В. Гаврилова. – Санкт-Петербург : Изд-во Невского ин-та языка и культуры, 2008. – 92 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137744
8	Гаджиев К.С. Политология / К.С. Гаджиев. – Москва : Логос, 2011. – 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981
9	Гоптарева И. Политология : практикум / И. Гоптарева. – Оренбург : ФГБОУ ВПО ОГУ, 2011. – 125 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259131
10	Граждане и политические практики в современной России : воспроизводство и трансформация институционального порядка. – Москва : Российская политическая энциклопедия, 2011. – 320 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135149
11	Желтов В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учеб. пособие / В.В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=278946&sr=1
12	История и теория демократии : метод. указ. для студ.-политологов ист. фак. / сост. А.В. Глухова. – Воронеж : ВГУ, 2001. – 13 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02055.pdf
13	Ковлер А.И. Европейская интеграция : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. – Москва : Статут, 2016. – 216 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681
14	Левин К.Н. Политические партии в России / К.Н. Левин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 98 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68248
15	Миллс Ч.Р. Властвующая элита / Ч.Р. Миллс. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 844 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26550
16	Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России / О.З. Муштук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 502 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988
17	Платонов Ю.П. Социальная психология власти / Ю.П. Платонов. – Санкт-Петербург : Речь, 2010. – 573 с.
18	Психология политической власти : науч. доклады / редкол. : Н.И. Шестов (отв. ред.) [и др.]. – Саратов : Изд-во Саратовского университета, 2004. – 279 с.
19	Степаненко Л.В. Политология : современные политические процессы / Л.В. Степаненко. – Новосибирск : НГТУ, 2009. – 36 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228884
20	Чувашова Н.И. Политическая конфликтология российского общества : учеб. пособие / Н.И. Чувашова. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 100 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311
21	Шейнов В.П. Психология лидерства и власти / В.П. Шейнов. – Москва : Ось-89, 2008. – 604 с.
22	Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х : теоретические и прикладные проблемы политической психологии / Елена Шестопал. – Москва : РОССПЭН, 2000. – 430 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
23	Теория политики : программа курса / сост. А.В. Глухова, Р.В. Савенков. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009. – 53 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-29.pdf
24	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2016 гг. / ИНИОН РАН. – Москва, 2017. – (CD–ROM).
25	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru
26	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
27	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гоптарева И. Политология : практикум / И. Гоптарева. – Оренбург : ФГБОУ ВПО ОГУ, 2011. – 125 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259131
2	Мухаев Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735
3	Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю.Бельский [и др.] ; под ред. В.Ю.Бельского, А.И. Сацута. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625
4	Теория политики : программа курса / сост. А.В. Глухова, Р.В. Савенков. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009. – 53 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-29.pdf

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407): специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора.

Лаборатория практической психологии – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №1) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 301/1): специализированная мебель, 10 ПК на базе процессора Intel i3.

19. Фонд оценочных средств:**19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-3 способность	Знать: понятийно-	1. Политология как наука	Тест № 3

ориентироваться в политических и социальных процессах	категориальный аппарат, методологию, основные отрасли политической науки, специфику мира политики и способы его влияния на развитие общества, историю политической мысли Запада, Востока и России, основные тенденции мирового и российского политического процесса, теоретические концепции мировой политики и международных отношений, методологию политического анализа и прогнозирования	2. Политика как социальное явление 3. Политическая власть 4. Политическая система	(темы 1, 2, 3)
	Уметь: использовать основные и специальные методы политического анализа тенденций и проблем мирового и российского политического процесса, самостоятельно находить, анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию, выражать свою гражданскую позицию относительно социально-политических проблем	1. Политология как наука 4. Политическая система 5. Политические режимы 6. Политическая элита 7. Политическое лидерство	Тест № 1 (темы 1, 5, 6, 7)
	Владеть: языком политической науки, применяя его к анализу проблематики современной политической философии, политической социологии, навыками профессиональной аргументации при анализе и обсуждении социально-политических проблем, методами политологического анализа и прогнозирования	5. Политические режимы 6. Политическая элита 7. Политическое лидерство 8. Политическая культура	Тест № 1 (темы 5, 6, 7)
Промежуточная аттестация № 1			КИМ № 1

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели:**

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей);

2) знание методологии, основных отраслей политической науки, специфики мира политики и способов его влияния на развитие общества, истории политической мысли Запада, Востока и России, основных тенденций мирового и российского политического процесса, методологии политического анализа и прогнозирования;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) использовать основные и специальные методы политического анализа тенденций и проблем мирового и российского политического процесса;

5) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы;

6) владение навыками профессиональной аргументации при анализе и обсуждении социально-политических проблем.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется **шкала**: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям по каждому из вопросов контрольно-измерительного материала. Продемонстрированы знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), методологии, основных отраслей политической науки, специфики мира политики и способов его влияния на развитие общества, истории политической мысли Запада, Востока и России, основных тенденций мирового и российского политического процесса, методологии политического анализа и прогнозирования; умения иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, использовать основные и специальные методы политического анализа тенденций и проблем мирового и российского политического процесса, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; владение навыками профессиональной аргументации при анализе и обсуждении социально-политических проблем.</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Зачтено</p>
<p>Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отдельные пробелы в знаниях учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), методологии, основных отраслей политической науки, специфики мира политики и способов его влияния на развитие общества, истории политической мысли Запада, Востока и России, основных тенденций мирового и российского политического процесса, методологии политического анализа и прогнозирования; недостаточно продемонстрированы умения иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, использовать основные и специальные методы политического анализа тенденций и проблем мирового и российского политического процесса, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Зачтено</p>

полные и обоснованные выводы; владение навыками профессиональной аргументации при анализе и обсуждении социально-политических проблем.		
Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым трем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала). В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся частичные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), методологии, основных отраслей политической науки, специфики мира политики и способов его влияния на развитие общества, истории политической мысли Запада, Востока и России, основных тенденций мирового и российского политического процесса, методологии политического анализа и прогнозирования; допускаются существенные ошибки при демонстрации умений иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, использовать основные и специальные методы политического анализа тенденций и проблем мирового и российского политического процесса, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; проявляются серьезные трудности при демонстрации владения навыками профессиональной аргументации при анализе и обсуждении социально-политических проблем.	Пороговый уровень	Зачтено
Несоответствие ответа обучающегося любым четырем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала). В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отрывочные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей), методологии, основных отраслей политической науки, специфики мира политики и способов его влияния на развитие общества, истории политической мысли Запада, Востока и России, основных тенденций мирового и российского политического процесса, методологии политического анализа и прогнозирования; допускаются грубые ошибки при демонстрации умений иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, использовать основные и специальные методы политического анализа тенденций и проблем мирового и российского политического процесса, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы; не демонстрируется владение навыками профессиональной аргументации при анализе и обсуждении социально-политических проблем.	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)
1	Предмет и методы исследования в политической науке.
2	Политическая мысль в античную эпоху и в Средние века.
3	Концепция политики Н. Макиавелли.
4	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Т. Гоббс и Дж. Локк (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).

5	Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо (общее и особенное во взглядах на государство, личность, закон).
6	Российская социально-политическая мысль второй половины XIX – начала XX вв.
7	Политика как социальное явление, ее структура и функции.
8	Типы, виды, методы и средства политики.
9	Понятие и сущность политической власти. Основные концепции политической власти.
10	Структура, функции, ресурсы политической власти.
11	Легитимность политической власти, ее типы.
12	Политическая система общества: понятие, структура, функции.
13	Типы политических систем.
14	Сущность и структура политического режима. Типы политических режимов.
15	Тоталитаризм: понятие, предпосылки и характерные черты.
16	Авторитаризм как политический режим.
17	Демократия как политический режим.
18	Общие черты перехода от авторитаризма к демократии в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
19	Государство в политической системе общества: теории происхождения, понятие, признаки и функции.
20	Основные формы правления и формы административно-территориального устройства государств.
21	Правовое и социальное государство: сущность, основные принципы.
22	Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
23	Политические партии: сущность, структура, функции.
24	Типология партий и партийных систем.
25	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
26	Типы политических элит и способы их формирования.
27	Понятие и концепции политического лидерства.
28	Структура и функции политического лидерства, его типология.
29	Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
30	Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.
31	Политические идеологии.

19.3.2 Перечень тестовых заданий:

Комплект тестовых заданий № 1

Темы: «Политология как наука», «Политика как социальное явление», «Политическая власть», «Политические режимы», «Политическая элита», «Политическое лидерство».

1) Политические партии в демократической системе – это:

1. институт гражданского общества
2. институт государства
3. идеологический институт
4. институт общественного мнения
5. группы влияния

2) Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):

1. функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем
2. обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными
3. необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений
4. управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения
5. обеспечение целостности и стабильности общественной системы

3) На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

1. мораль
2. народные обычаи
3. религия
4. право
5. все

4) Кого принято считать родоначальником политологии как науки:

1. Макиавелли
2. Платон
3. Аристотель
4. Маркс
5. Мэдисон

5) Кому принадлежит определение человека как политического животного:

1. Платону
2. Аристотелю
3. Макиавелли
4. Марксу
5. Руссо

6) Самовластие, неограниченная власть самого лица – это:

1. аристократия
2. теократия
3. охлократия
4. автократия
5. монархия

7) Власть немногих – это:

1. теократия
2. охлократия
3. олигархия
4. аристократия
5. геронтократия

8) Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни:

1. политический курс
2. идеология
3. государство
4. политическая система
5. политическая культура

9) Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?

1. власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации
2. сильная, ничем не ограниченная власть монарха
3. власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер
4. монарх одновременно и религиозный глава общества
5. монарх был защитником и выразителем классовых интересов правящего сословия

10) Политическая элита общества – это:

1. лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности
2. наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть
3. лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством
4. наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно важные решения
5. наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества

11) Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для:

1. теории черт
2. факторно-аналитической концепции
3. ситуационной концепции
4. теории последователей и конститuentов
5. психологических концепций лидерства

12) В названии какой партии отражены признаки идеологии и способов действий:

1. Российская социал-демократическая рабочая партия
2. национал-социалистическая партия
3. КПРФ
4. партия эсеров (социалистов-революционеров)
5. ЛДПР (либерально-демократическая)

13) К какому основанию классификации можно отнести правые, левые и центристские партии:

1. по идеологии и по организационной структуре
2. по идеологическим основаниям и методам борьбы
3. по связи с парламентской фракцией и характеру членства
4. по идейным установкам и социально-классовой опоре
5. по отношению к месту в политической системе

14) Приоритет общественного над личным и принцип иерархии характерны для идеологии и практики:

1. национал-социализма
2. коммунизма

3. социал-демократизма
 4. либерального консерватизма
 5. исламского фундаментализма
- 15) Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:
1. национал-социализма
 2. коммунизма
 3. социал-демократии
 4. либерального консерватизма
 5. исламского фундаментализма
- 16) Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:
1. типа политического режима
 2. развитости гражданского общества
 3. типа общественно-экономической формации
 4. типа правомерности политической власти
 5. господствующего типа политической культуры
- 17) По типу правомерности политическая власть бывает:
1. рабовладельческой, социалистической, буржуазной
 2. монархической, президентской, парламентской
 3. традиционной, рациональной, харизматической
 4. демократической, авторитарной, тоталитарной
 5. принуждающей, вознаграждающей, отождествляющей
- 18) Теория политических систем разработана:
1. Д. Истоном
 2. Г. Алмондом и С. Вербой
 3. Н. Макиавелли
 4. Марксом и Лениным
 5. М. Олсоном и Г. Таллоком
- 19) Принцип сведения к минимуму представительных органов власти и акцент на самоуправлении характерен для демократии:
1. либеральной
 2. мажоритарной
 3. партиципационной (плебисцитарной)
 4. репрезентативной
 5. коллективистской
- 20) Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функции, бывают:
1. плюралистические и коллективистские
 2. плебисцитарные и репрезентативные
 3. элитаристские и корпоративистские
 4. буржуазные и социалистические
 5. либеральные и мажоритарные

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (тестирования):

Критерии оценки (количественная шкала):

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% тестовых заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% тестовых заданий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений, навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
социологии и политологии

_____ А.В. Глухова
___.___.20__

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Дисциплина: Политология

Курс: 4

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Российская социально-политическая мысль второй половины XIX – начала XX вв.
2. Структура и функции политического лидерства, его типология.

Преподаватель _____ Сосунов Д.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.Б.05 Политология

код и наименование дисциплины

Специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

в соответствии с учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2021/2022

Ответственный исполнитель

Доцент кафедры социологии

и политологии

должность, подразделение

подпись

Сосунов Д.В. _____.____.2018

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/ специальности _____

подпись

Гайдар К.М. _____.____.2018

расшифровка подписи

Начальник отдела

обслуживания ЗНБ _____

подпись

Васильченко Л.В. _____.____.2018

расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС исторического факультета

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № ____ от _____.____.2018 г.